

## Nieuwsbrief nr. 6 – Februari 2019

### Nieuws uit de school

#### Tevredenheidsonderzoek

Deze week heeft u een mail gehad m.b.t. ons tevredenheidsonderzoek. De vragenlijst kan nog ingevuld worden t/m 8 februari.

#### Aanmeldweek en inloepochtend

Tijdens de inloophmomenten in de aanmeldweek mochten we verschillende oriënterende en nieuwe ouders begroeten. Fijn dat er belangstelling was voor onze school! Ook is deze week voor diverse ouders een herinnering geweest om een jonger broertje of zusje op te geven voor school. Mocht u nog een kind willen opgeven, de aanmeld-formulieren zijn te vinden op de site van de school.

#### Projectboekje

In de loop van volgende week zal het projectboekje worden meegegeven. In dit boekje staat alle informatie over het project en de acties die er zullen zijn. Denkt u ook aan de inleverstrookjes m.b.t. het bakken en de foto's?

#### Toetsen

In deze periode worden er vanaf gr. 3 verschillende toetsen afgenomen. De zogenaamde M(midden)-toetsen voor Rekenen, Spelling, Technisch en Begrijpend Lezen. D.m.v. deze toetsen krijgen we een beeld van de vaardigheden van kinderen over een langere periode. Ook kunnen we met deze gegevens ons onderwijsaanbod voor de volgende periode bepalen.

In het ouderportaal van Parnassys kunt u de resultaten van de kinderen volgen. De scores van de toetsen worden omgezet in een A t/m E score. Het is goed om te weten, dat dit niet goed of slecht, voldoende of onvoldoende betekent, maar dat dit

een weging is t.o.v. het landelijk gemiddelde in ons land. Onderstaande tabel maakt dit duidelijk:

E	D	C	B	A
10%	15%	25%	25%	25%

Niveau A : 25% hoogst scorende leerlingen.

Niveau B : 25% net tot ruim boven het landelijk gemiddelde scorende leerlingen.

Niveau C : 25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde scorende leerlingen.

Niveau D : 15% ruim onder het landelijk gemiddelde scorende leerlingen.

Niveau E : 10% laagst scorende leerlingen.

Toetsen geven ons informatie over bepaalde cognitieve vaardigheden. We beseffen heel goed dat dit slechts een beperkt deel meet van onze talenten en eigenschappen. Laten we zeker ook hiervoor oog hebben!

#### Ouderbijdrage

U ontvangt bij deze nieuwsbrief het verzoek om de jaarlijkse ouderbijdrage over te maken. In deze brief wordt uitgelegd waar deze bijdrage voor is en hoe u deze kunt overmaken naar de school. De brief gaat naast deze digitale variant ook op papier mee naar huis.



### Tot slot

Op vrijdag 22 februari zijn de kinderen vrij i.v.m. een studiedag van het personeel. Aansluitend mogen we genieten van een weekje voorjaarsvakantie. Op 4 maart hopen we de kinderen weer te zien. De volgende nieuwsbrief zal verschijnen in de week na de voorjaarsvakantie.

Een hartelijke groet, namens de collega's,  
J. Teeuw

*Ps. Voor alle data in deze nieuwsbrief geldt: DV*

### Maandkalender

Zo 27 jan	
Ma 28 jan	Gr. 3-4 ps. 65 vers 2b Gr. 5-8: ps. 147 vers 6
Di 29 jan	
Wo 30 jan	
Do 31 jan	
Vr 1 feb	
Za 2 feb	
Zo 3 feb	
Ma 4 feb	Gr. 3-4: ps. 71 vers 1 Gr. 5-8: ps. 56 vers 5a <i>Instream nieuwe leerlingen</i>
Di 5 feb	
Wo 6 feb	
Do 7 feb	<i>Gespreksavond gr. 8</i>
Vr 8 feb	
Za 9 feb	
Zo 10 feb	
Ma 11 feb	Gr. 1-2: ps. 121 vers 1a Gr. 3-4: ps. 91 vers 1a Gr. 5-8: ps. 56 vers 5b
Di 12 feb	<i>Gespreksavond gr. 8</i>
Wo 13 feb	Start projectweek
Do 14 feb	
Vr 15 feb	
Za 16 feb	
Zo 17 feb	
Ma 18 feb	Gr. 1-2: ps. 121 vers 1b Gr. 3-4: ps. 91 vers 1b Gr. 5-8: ps. 62 vers 1 <i>Instream nieuwe leerlingen</i>
Di 19 feb	
Wo 20 feb	Afsluiting projectweek
Do 21 feb	
Vr 22 feb	Studiedag personeel. Leerlingen vrij.
Za 23 feb	
Zo 24 feb	
Ma 25 feb	Voorjaarsvakantie
Di 26 feb	Voorjaarsvakantie
Wo 27 feb	Voorjaarsvakantie
Do 28 feb	Voorjaarsvakantie
Vr 1 mrt	Voorjaarsvakantie
Za 2 mrt	

### Zendingsgeld

Vanaf februari sparen we voor een nieuw doel met ons zendingsgeld. Dit keer steunen we de SEZ, een organisatie die zich vooral in Spaanstalige landen bezighoudt met het ondersteunen van christenen, predikanten en studenten. De laatste tijd richt de SEZ zich vooral op het land Cuba en mag daar veel betekenen voor de bevolking. De kinderen zullen op school ook iets te horen en te zien krijgen van dit mooie werk. Ouders, wilt u er aan denken dat de kinderen op maandagmorgen iets mogen meenemen? Het gaat niet om de hoeveelheid, maar om het feit dat we mogen (leren) delen van onze overvloed!



## In gesprek met...

Juf Blonk is leerkracht van de kangoeroegroep op school. Deze groep komt iedere dinsdagmorgen bij elkaar. In deze nieuwsbrief vertelt ze iets over deze groep!

*U bent juf van de kangoeroegroep op school. Wat is dit voor groep?*

Een hele leuke natuurlijk...

Leergierige kinderen met brede interesses die het aandurven om zich te verdiepen in zaken die ze nog niet weten.

*Wanneer komen kinderen in de kangoeroegroep?*

Als er wordt gesignaleerd dat een kind goed mee kan komen in de klas en wel wat extra uitdaging kan gebruiken. Om precies te zijn wordt er gekeken naar de scores die bij de LOVS toetsen worden gehaald in combinatie met de werkhouding en het tempo in de klas.

*Wat leren kinderen in de kangoeroegroep?*

Omdat ze de leerstof in de klas snel snappen, leren ze ook een heleboel dingen niet. Bijvoorbeeld om door te zetten, leren leren, oplossingen verzinnen als je iets niet snapt, organiseren, zelfstandigheid, reflecteren enz.....en dat probeer ik met projecten en zelfstandig werk aan te bieden.

Naast zelfstandig werk zijn we bezig met smartgames, filosoferen, programmeren, geheugenspellen, projecten over verschillende onderwerpen zoals Leonardo da Vinci of spinnen.

*Hoe ervaren de kinderen het om met hun kangoeroewerk bezig te zijn?*

Soms wel eens heel moeilijk en dan zuchten ze en dan zijn we dus juist goed bezig 😊.

Dan doen ze iets wat ze nog niet kunnen en dan leren ze oplossingen te vinden en door te zetten.

Maar gelukkig komen ze enthousiast binnen en krijg ik ze meestal met moeite weer terug naar hun klas.

*U bent ook aanspreekpunt voor de gebedsgroep van ouders voor school. Kunt u daarover ook iets vertellen?*

Als ouder en leerkracht weet ik dat als God het huis niet bouwt, de bouwers tevergeefs zwoegen. Toen ik hoorde dat er op andere scholen ouders bij elkaar komen om te bidden voor de school, de kinderen en de leerkrachten had ik het verlangen om dit ook voor onze school te gaan doen. Wij zijn 10 jaar geleden begonnen. Iedere keer bidden we ook speciaal voor één groep en de leerkrachten. In die groep is in die week een schriftje langs geweest waarin de kinderen dan ook zelf gebedspunten aandragen.

