

Schoolgids



Eben Haëzerschool Lienden

Inhoud schoolgids

Vooraf...	p.4
1 Identiteit	p.5
2 Waar staan we voor?	p.7
3 Onderwijsinhoudelijk	p.8
4 Sfeer en veiligheid	p.11
5 Schoolondersteuningsaanbod	p.13
6 De kwaliteit op orde	p.16
7 Ouderbetrokkenheid	p.18
8 Instroom en uitstroom	p.20
9 Praktische EHS punten	p.21
10 Informatie externen	p.23
11 Bereikbaarheid, schooltijden en vakanties	p.24

Contactgegevens

Eben Haëzerschool
Rembrandt van Rijnstraat 33
4033 GG Lienden
T 0344 602060
E directie@ehslienden.nl
I www.ehslienden.nl

Vooraf...

De schoolgids van de Eben Haëzerschool
Deze gids heeft twee doelen. Allereerst willen we onze eigen ouders en verzorgers goed informeren over ons onderwijs en laten zien waar we voor staan. Daarnaast is de gids bedoeld voor nieuwe of oriënterende ouders: zodat u een duidelijk beeld krijgt en kunt ontdekken of onze school bij uw kind past.

We hopen dat u deze gids met plezier leest. Heeft u daarna nog vragen of wilt u gewoon eens kennismaken? U bent altijd van harte welkom bij ons op school

Met vriendelijke groet, namens het team,
T.C. Beijer



De naam van de school

De naam Eben Haëzer komt uit de Bijbel. In 1 Samuel 7 richt de profeet Samuël een gedenksteen op na een bijzondere overwinning die God had gegeven. Hij noemt die steen Eben Haëzer, wat betekent: "Tot hiertoe heeft de Heere ons geholpen."

Toen onze school in 1965 werd opgericht, werd dat ook zo ervaren. Daarom kreeg de school deze naam – als herinnering en dankbaarheid voor Gods hulp.

1 Identiteit

Grondslag en uitgangspunten

De Eben Haëzerschool is een protestants-christelijke basisschool in het dorp Lienden. We maken deel uit van de Stichting Scholen met de Bijbel in de Betuwe (SSBB). Onze basis is de Bijbel – het betrouwbare Woord van God – zoals dat ook verwoord is in de drie klassieke geloofsbelijdenissen (de Drie Formulieren van Enigheid).

Sinds de oprichting in 1965 is onze school nauw verbonden met de hervormde gemeente van Lienden. Het voornaamste doel van ons onderwijs is: kinderen bij Jezus brengen. Dat sluit aan bij de woorden uit Lukas 18: “Laat de kinderen tot Mij komen, en verhindert hen niet, want voor zulke mensen is het Koninkrijk van God.” Daarom vertellen we op school de verhalen uit de Bijbel, met de hoop en verwachting dat kinderen, zoals Psalm 78 zegt, “hun hoop op God zouden stellen.”

Toelatingsbeleid

De school kent een open toelatingsbeleid. Dat betekent dat alle gezinnen die de grondslag van de school willen onderschrijven of respecteren, van harte welkom zijn.

Dagelijkse geloofsbeleving

In de klas beginnen en eindigen we de dag met gebed. Iedere week luisteren de kinderen naar drie Bijbelverhalen, steeds afgestemd op hun leeftijd en groep. Daarnaast staat er wekelijks een

psalmvers centraal, die ook op zondag in de kerk wordt gezongen. Bij de kleuters zingen we eenvoudige psalmversjes, terwijl de oudere groepen zich verdiepen in Bijbelse feiten en de kerkgeschiedenis van ons land.

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen een eigen Bijbel in de (Herziene) Statenvertaling.

Kernwaarden

Identiteit is niet iets wat zich beperkt tot een half uurtje godsdienstonderwijs. Onze identiteit is verweven in ons onderwijs en onze waarden en normen en dat zie je door het hele onderwijs heen. Het personeel draagt dit dan ook uit tijdens het werken op school. Kernwaarden voor onze school zijn:

Respect

We hebben respect voor kinderen, ouders en collega's, én voor de uitgangspunten van onze school. Gezag is belangrijk, maar altijd vanuit liefde.

Betrokkenheid

We geven persoonlijke aandacht aan kinderen, ouders en elkaar. We zijn betrokken bij de wereld om ons heen en leven in verwondering over Gods schepping.

📌 *Oog en hart voor ieder kind*

We kijken naar wat ieder kind nodig heeft – op leergebied én op sociaal-emotioneel vlak. We zien verschillen als een kans om onderwijs op maat te geven. Elk kind heeft van God talenten gekregen, die we samen willen ontwikkelen. Ons onderwijs sluit daarbij aan en helpt deze talenten verder ontwikkelen.

📖 Vanuit deze kernwaarden werken we aan kwalitatief goed onderwijs. Onderwijs dat kinderen voorbereidt op hun plek in de maatschappij én hen wijst op de toekomst van Gods Koninkrijk.



2. Waar staan we voor: onze visie op het onderwijs.

Visie op het onderwijs

Binnen onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Dat wil zeggen dat de kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in één groep zitten.

Waar staan wij voor?

Wij geloven dat ieder kind zich op een unieke manier ontwikkelt. Daarom stemmen wij ons onderwijs zoveel mogelijk af op de verschillende behoeften en mogelijkheden van onze leerlingen, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel vlak.

- Onze school is een veilige en positieve plek waar kinderen met plezier naartoe gaan. Rust, structuur, respect en orde vormen daarbij de basis. Alleen in zo'n omgeving kunnen kinderen zich optimaal ontplooiën.
- Onderwijs en opvoeding gaan bij ons hand in hand. Wij bieden kinderen kennis en vaardigheden, maar ook de bagage die zij nodig hebben om later zelfstandig en verantwoordelijk in de samenleving te staan.
- In een digitaliserende wereld leren wij kinderen verantwoord omgaan met ICT en benutten we de kansen die digitale middelen bieden om het onderwijs te verrijken.

- Wanneer een kind extra zorg of begeleiding nodig heeft, kijken we samen met ouders (en externen) wat het beste aansluit bij zijn of haar situatie. Hierbij werken we nauw samen met ouders, want alleen samen kunnen we het beste bereiken voor onze kinderen.

Ons uitgangspunt: samen bouwen we aan een veilige en kansrijke toekomst voor ieder kind.

Missie

De Eben Haëzerschool wil elk kind een stevige en veilige basis bieden voor de toekomst. Wij geven kennis en vaardigheden mee die nodig zijn om volwaardig mee te doen in de samenleving. Waar nodig bieden we zorg op maat. Alles wat we doen, staat in het teken van ons grote doel: leven tot eer van God.

Ons motto:

De EHS: een goede basis voor nú en later!



3 Onderwijsinhoudelijk

De kleutergroepen

Kleutergroepen: spelenderwijs leren en ontdekken

In onze kleutergroepen ontwikkelen kinderen zich op een spelende en ontdekkende manier. We werken vanuit thema's; rondom deze thema's worden uiteenlopende activiteiten uitgevoerd, zodat kinderen op een natuurlijke manier leren en ontdekken.

Om de ontwikkeling van ieder kind goed te kunnen volgen en hierop aan te sluiten, gebruiken we het observatie-instrument 'Kleuter in Beeld'. Hiermee worden verschillende ontwikkelingsaspecten van kleuters in kaart gebracht, verdeeld over vier gebieden:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Motorische en zintuigelijke ontwikkeling
- Taalontwikkeling
- Rekenontwikkeling

Door gericht naar deze ontwikkelingsgebieden te kijken, kunnen we goed zien of een kind extra ondersteuning nodig heeft of juist een voorsprong laat zien. De leerkrachten werken hun activiteiten uit in een themaplan, dat centraal staat gedurende een bepaalde periode.

Dagritme bij de kleuters

Een dag bij de kleuters begint in de kring. Sommige kinderen mogen iets vertellen, daarna wordt de dag doorgenomen en vindt de bijbelles plaats. Verder omvat de dag onder andere:

- Werklessen
- Kringsactiviteiten
- Activiteiten in de speel- en ontwikkelhoeken
- Muzikale- en bewegingsactiviteiten

Beweging speelt een belangrijke rol in onze dagstructuur, ook tijdens het buitenspelen, waar veel gelegenheid is om actief te zijn.

Op een speelse manier maken kleuters kennis met Engelse liedjes, verhaaltjes en korte lesjes, zodat ze op jonge leeftijd vertrouwd raken met een tweede taal.

Aan het eind van groep 2 bereiden we de kinderen voor op groep 3, zodat de overgang naar het basisonderwijs zo soepel mogelijk verloopt.

De instroom op school

Op onze school kennen meerdere soorten kleutergroepen: De 1/instroomgroep (alle kleuters die vanaf 1 augustus 4 jaar worden komen in deze groep), groep 1(2) en groep 2. Van kinderen die in oktober t/m december instromen, maken we aan het einde van het schooljaar -met de ouders/verzorgers- een beredeneerde afweging of zij doorstromen naar groep 1

of groep 2. Leerlingen die instromen vanaf januari komen in het volgende schooljaar in principe in groep 1. Leerlingen in de instroomgroep gaan 4 dagen naar school. Op woensdag kunnen zij even op adem komen.

De vakken nader bekeken

Godsdienstonderwijs

Elke dag krijgen de leerlingen een half uur godsdienstonderwijs. Als uitgangspunt voor deze lessen wordt de methode 'Hoor het Woord' gebruikt. Bij deze methode hoort een lijst met psalmen, die de kinderen leren en die terug te vinden zijn in de jaarkalender.

In de hogere groepen wordt daarnaast regelmatig een zendingsverhaal verteld. Voor de oudste leerlingen, in groep 7 en 8, is er bovendien één keer per week aandacht voor kerkgeschiedenis.

Rekenen

Rekenen is een van de belangrijkste leervakken binnen onze school. Voor de doelen, instructies en leerlijnen maken we gebruik van de methode Rekenwereld. In groep 3 verwerken de leerlingen de rekenlessen in werkboekjes. Vanaf groep 4 werken zij op de tablet met Snappet, een digitaal platform dat het niveau van elke leerling bijhoudt, zodat iedereen op zijn of haar eigen niveau aan de slag kan.

Taal en spelling

Vanaf groep 4 werken we met de methode Taal Actief, die zowel taalvaardigheid als woordenschat ontwikkelt. Hierbij maken

leerlingen gebruik van taalboeken, werkboekjes en korte herhalingslessen. Regelmatig worden dictees en toetsen afgenomen om de vorderingen te meten. Taal Actief differentieert op drie niveaus: opdrachten met één, twee of drie sterren. Voor spelling wordt de methode Staal stapsgewijs ingevoerd.

Lezen

Lezen speelt een centrale rol in ons onderwijs. In groep 3 beginnen de leerlingen met Veilig Leren Lezen om de basis van het aanvankelijk lezen te leggen. In groep 4 zetten zij hun leesontwikkeling voort met Leesparade en LIST-lezen (Lezen is Top!). Naast het technisch lezen besteden we veel aandacht aan begrijpend lezen, bijvoorbeeld via de actuele lessen van Nieuwsbegrip, en aan studerend lezen, zoals met Blits. Er komt steeds meer nadruk te liggen op het lezen van boeken.



Zaakvakken

"Deze vakken richten zich op wereldoriëntatie en maken gebruik van moderne, actuele methoden, zoals Meander (aardrijkskunde), Brandaan (geschiedenis), Wondering the World (natuur en techniek) en de Jeugdverkeerskrant (verkeer)."

Creatieve vakken

"Voor de vakken tekenen, handvaardigheid en muziek is een doorgaande leerlijn ontwikkeld. Deze leerlijn zorgt ervoor dat diverse aspecten en technieken systematisch aan bod komen gedurende de lessen."

Bewegingsonderwijs

Elke groep krijgt wekelijks een les bewegingsonderwijs. De kleuters gymmen in de speelzaal op school, terwijl vanaf groep 3 de lessen plaatsvinden in de sporthal van het dorp. Daarnaast is onze school een B-Fit school, met veel aandacht voor extra sportactiviteiten en diverse toernooien.

Engels

Op onze school is er een schoolbrede, doorgaande lijn voor het vak Engels. Hiervoor maken we gebruik van Stepping Stones Junior, een methode die aansluit bij de ontwikkeling van de leerlingen in de verschillende leerjaren. De methode biedt een systematische opbouw van

taalvaardigheden, zoals spreken, luisteren, lezen en schrijven, en stimuleert een geleidelijke uitbreiding van de woordenschat en grammaticale kennis.

Sociaal emotionele vorming

De lessen worden verzorgd vanuit 'Ruimte voor jezelf en de ander'. Daarnaast bieden we lessen aan in het kader van pestpreventie en maken de kinderen kennis met 'Wonderlijk gemaakt', een programma dat aandacht besteedt aan seksuele vorming en diversiteit vanuit een Bijbels perspectief.

We staan voor een gevarieerd en aansprekend lesaanbod dat geschikt is voor alle kinderen. De focus ligt op de kernvakken en leerinhouden, maar ook de zaakvakken en creatieve vakken krijgen de nodige aandacht. Op deze manier sluiten we met ons onderwijs aan bij de verschillende talenten en vormen van intelligentie die onze kinderen hebben.

Lessentabel in uren per week

	Gr. 1-2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
Godsdienstige vorming	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Rekenen	2,5	5	5	5	5	5	5
Taal en spelling	2,5	5	6	6	6	5,5	5,5
Lezen	2,5	5	3	3	3	3	3
Zaakvakken	0,5	1	2	3,5	3,5	3,5	3,5
Creatieve vakken	5	2	2	2	2	2	2
Bewegingsonderwijs	6	2,5	1,5	1	1	1	1
Engels	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Sociale Vorming	1,25	1,5	1,25	2,25	2,25	2,25	2,25
	23,75	23,75	23,75	25,75	25,75	25,75	25,75

4 Sfeer en veiligheid op school

Een veilig klimaat

Op onze school staat veiligheid voor ieder kind centraal. Dit vormt het uitgangspunt van onze schoolorganisatie. Binnen de groepen besteden we daarom veel aandacht aan het groepsklimaat. Zo worden er groepsvormende activiteiten uitgevoerd, praten we in de klas over 'ruimte voor jezelf en de ander' en besteden we aandacht aan pestpreventie. Schoolbreed zijn bovendien duidelijke afspraken gemaakt over het aangeven van grenzen en het respecteren van elkaar.

Regels op school



In iedere groep worden klassenregels afgesproken, die vaak op een zichtbare

plek in de klas worden weergegeven. Ook op schoolniveau zijn er afspraken over hoe we met elkaar en met volwassenen omgaan, hoe we omgaan met elkaars spullen en met schoolmaterialen, en over praktische zaken zoals het gebruik van het toilet.

Deze afspraken worden centraal gezet in lessen en dagelijkse gang van zaken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren zich aan regels te houden. Daarom worden de regels altijd uitgelegd, zodat iedereen begrijpt waarom ze er zijn. Indien nodig wordt er ook consequent opgetreden bij het niet naleven van de afspraken.

Beleid rondom pesten

Op onze school hebben we een pestprotocol waarin staat hoe we omgaan met pesten. Het protocol bestaat uit twee delen: preventie en acties bij incidenten.

1) Preventie: pesten voorkomen

We vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en prettig voelen op school. Daarom besteden we aandacht aan:

- Lessen en groepsgesprekken over omgaan met elkaar.
- Duidelijke afspraken over regels en gewenst gedrag.
- Uitleg aan kinderen waar ze terecht kunnen met vragen of zorgen over veiligheid.

De Vreedzame School is naast een volledig programma voor burgerschapsonderwijs ook een bewezen effectief anti-pestprogramma. Het is door het NJi dan

ook gekenmerkt als jeugdinterventie. Kinderen ontwikkelen sociale competenties als open staan voor verschillen en elkaar respecteren. Ook leren zij verantwoordelijk te zijn voor elkaar en de gemeenschap. De groep is positiever, de kinderen zijn blijer én er wordt minder gepest.

2) Acties bij een incident

Als er een pestincident voorkomt, kunnen kinderen of ouders dit melden bij:

- de leerkracht,
- de intern begeleider, of
- de directie.

Na iedere melding doen wij op school ons best om samen met betrokkenen tot een zo goed mogelijke oplossing te komen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u een probleem of klacht ervaart met betrekking tot uw kind of de school. Wij nodigen u van harte uit om dit bespreekbaar te maken. De leerkrachten zijn het eerste aanspreekpunt voor alles wat met de kinderen en de groep te maken heeft. Daarnaast kunt u ook contact opnemen met de Intern Begeleider (IB-er) of de directie.

In onze klachtenregeling, te vinden op www.ssbb.nl, leest u welke stappen u kunt volgen bij een klacht. Kort samengevat hanteren we de volgende lijn:

1. Bespreek de klacht eerst met de persoon op wie de klacht betrekking heeft.
2. Lukt het niet om er samen uit te komen, dan kunt u het probleem voorleggen aan de locatiedirecteur.

3. Komt u er dan nog niet uit, dan kunt u contact opnemen met de algemeen directeur en/of het toezichthoudend bestuur.

Daarnaast kunt u zich altijd wenden tot de vertrouwenspersonen.

Vertrouwenspersoon

- De vertrouwenspersoon voor de *leerlingen*: Juf Drost (groep 1 t/m 4) en juf Pap (groep 5 t/m 8).



- De vertrouwenspersoon voor *ouders, verzorgers en leerkrachten*:
Perspectief, tel.nr: 0341 43 87 00
(vraag naar de vertrouwenspers.)
- Contactgegevens *klachtencommissie*:
Postbus 82324 2508 EH Den Haag T
070-3861697 E info@gcbo.nl | W
www.gcbo.nl

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u contact opnemen met de *vertrouwensinspecteurs* van de onderwijsinspectie via tel.nr. 088 6696060. Deze inspecteurs richten zich m.n. op seksuele intimidatie en misbruik, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering.

5 Schoolondersteunings aanbod

Inleiding

Onze school heeft zorgplicht om onze leerlingen passende ondersteuning te bieden. Als de ondersteuning op onze school niet meer toereikend is, zoeken we samen met de ouders naar een passende school of een andere voorziening. Dit doet onze school in samenwerking met Berséba (www.berseba.nl.nl), het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, waarbij onze school is aangesloten. Op de website van Berséba staat veel informatie, bijvoorbeeld over de ondersteuning aan kinderen (www.berseba.nl/ondersteuning). Berséba heeft een ouder- en jeugdsteenpunt ingericht (www.berseba.nl/voor-ouders/ouder-en-jeugdsteenpunt). Als u vragen hebt, dan kunt u bellen met dit steunpunt. Het telefoonnummer vindt u op de website. We beschrijven hierna het ondersteuningsaanbod van onze school.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Berséba heeft het niveau van basisondersteuning vastgelegd. De school voert deze basisondersteuning uit. De inhoud van de basisondersteuning kunt u vinden op de website van het samenwerkingsverband:

www.berseba.nl/ondersteuning/basisondersteuning.

De school geeft intensieve ondersteuning aan leerlingen die meer begeleiding nodig hebben dan de basisondersteuning aangeeft. Dit noemen we extra

ondersteuning. De school ontvangt van Berséba een budget om extra ondersteuning te bieden. De school beslist zelf hoe ze dit budget voor extra ondersteuning besteedt. Hieronder beschrijven we waaraan we dit budget in grote lijnen besteden:

Onze extra ondersteuning/voorzieningen
Eigen leerlijn(en)
Inzet van ondersteuners binnen- en buiten de groep
Hoog- en meer begaafdheid
Specifieke arrangementen met ondersteuning van ambulante begeleiding

Als uw kind extra ondersteuning ontvangt, zullen we dit in overleg en afstemming met u als ouders doen. Daarnaast kan de school voor bijzondere vormen van extra ondersteuning ook een arrangement bij Berséba aanvragen. Ook dit zullen we altijd in overleg met u als ouders doen.

Met de leerling

Indien mogelijk en wenselijk wordt uw kind (nog) meer betrokken als het ondersteuning nodig heeft. Dit noemen we het hoorrecht van een kind. Het is de bedoeling om van uw kind te horen wat het zelf belangrijk vindt voor zijn of haar ontwikkeling en wat het nodig heeft om zichzelf te ontwikkelen.

Met partners

Soms hebben kinderen extra begeleiding nodig op een specifiek aandachtsgebied. Binnen onze school zijn daarvoor de volgende mogelijkheden:

Onze partners	Expertise
Opdidakt	Onderzoek, schoolbegeleiding, dyslexiebegeleiding, observaties, gesprekken.
Berséba	Samenwerkingsverband, passend onderwijs
Kentalis	Voor mensen die slechthorend, doof of doofblind zijn of TOS hebben. Onderzoek, zorg en onderwijs, Spraak en taal, autisme.
SMW; Schoolmaatschappelijk werk	Gesprekken, training, begeleiding van en met leerlingen, ouders, gezinnen en leerkrachten.
Sociaal team Buren Kernpunt Neder Betuwe	Jeugdzorg
GGD Gelderland Zuid	Jeugdzorg
Beweeg je wijs	Psycho motorische (kind) therapie
Karakter	academisch centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie.
*DJK/ JRK Ochten (onderdeel van *Rehoboth onderwijs en zorg/ De Schutse) *Entrea Lindenhout	Dagbehandeling jonge kind. JRK, jonge risico kind, speciaal kleuteronderwijs
Bibliotheek op school	Leesconsulent/ leescoach

Ondersteuningsstructuur

De leerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor de begeleiding van de leerlingen in hun groep. Wanneer er extra ondersteuning van een RT'er (remedial teacher) nodig is, formuleren de leerkrachten de hulpvraag in samenwerking met IB, geven zij vorm aan de ondersteuning en blijven zij eindverantwoordelijk. De RT kan zowel binnen als buiten de groep begeleiding bieden.

De KC'ers (kwaliteitscoördinatoren, voorheen intern begeleiders) coördineren dit proces en voeren regelmatig overleg met de leerkrachten. Zij bewaken de zorgstructuur en zijn het aanspreekpunt voor vragen rondom specifieke begeleiding.

Toelaatbaarheidsverklaring

Soms kan het, in overleg met u, beter zijn dat uw kind het onderwijs vervolgt binnen het gespecialiseerd onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De school vraagt deze verklaring aan bij Berséba, op basis van het dossier van uw kind. Wij streven ernaar dit altijd in overleg en met uw instemming te doen. Mocht overeenstemming onverhoopt niet mogelijk zijn, dan respecteren wij uw standpunt. De school heeft in dat geval wel de mogelijkheid om alsnog een TLV aan te vragen. Wij vragen u dan om uw visie schriftelijk mee te geven bij de aanvraag.

De aanvraag wordt besproken in het Loket van Berséba in onze regio. Voor deze bespreking worden ouders uitgenodigd, waarbij u zowel digitaal als fysiek kunt aansluiten.

De uiteindelijke beslissing over het toekennen van een TLV ligt bij Berséba.

Randvoorwaarden om extra ondersteuning te bieden

Alle kinderen zijn welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Wij bieden ieder kind de basisondersteuning die nodig is om goed te kunnen leren en zich veilig te voelen. In veel gevallen kunnen we daarnaast ook extra ondersteuning bieden. Soms is dat echter niet mogelijk. Dit kan bijvoorbeeld komen door een gebrek aan de juiste expertise, onvoldoende beschikbare middelen of wanneer er sprake zou zijn van een onveilige situatie. In die gevallen gaan we altijd samen in gesprek om te kijken naar passende oplossingen.

Verantwoordelijkheden

Voor contactgegevens voor Berseba: zie hoofdstuk 10.

6 De kwaliteit op orde

Onderwijskwaliteit

Het is voor ons van groot belang om blijvend te werken aan de kwaliteit van ons onderwijs. In dit hoofdstuk lichten we enkele belangrijke aspecten toe.

Resultaten

Het is ons streven dat de resultaten van onze leerlingen op of boven het landelijk gemiddelde liggen. Onze schoolnormen voor toetsen zijn hierop afgestemd.

Daarnaast zijn de eindtoetsresultaten van belang voor de onderwijsinspectie.

Daarom geven we hieronder een overzicht van onze behaalde resultaten:

Score Eindtoets	2023	2024	2025
Schoolscore	534,1	175,7	172,9
Land. gemiddelde	535	176	176

Leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen, maken we gebruik van verschillende middelen:

1. Observatie-instrumenten

- *Kleuter in Beeld: Kleutervolgsysteem* voor kleuters.
- *Leerling in Beeld* voor groep 3 t/m 8.

Deze instrumenten helpen ons om de sociaal-emotionele ontwikkeling en de leerprestaties van leerlingen systematisch te observeren en te toetsen.

2. Methodetoetsen

Hiermee meten we de vorderingen van leerlingen over een korte periode en

kunnen we gericht inspelen op hun leerbehoeften.

3. Niet-methodetoetsen

Deze toetsen (onderdeel van *Leerling in Beeld*) geven inzicht in de ontwikkeling van leerlingen over een langere periode.

4. Doorstroomtoets in groep 8

De resultaten van deze toets gebruiken we mede als advies voor het voortgezet onderwijs.

5. Digitaal leerlingvolgsysteem: ParnasSys

Alle leerling informatie wordt overzichtelijk en inzichtelijk opgeslagen in ParnasSys, zodat de ontwikkeling van iedere leerling te volgen is.

In de klas

Binnen de groep wordt gewerkt met drie niveaugroepen voor de hoofdvakgebieden:

- **Basisgroep:** leerlingen die het reguliere aanbod volgen.
- **Verrijkingsgroep:** leerlingen die extra uitdaging en verrijking krijgen.
- **Ondersteuningsgroep:** leerlingen die baat hebben bij meer instructie en een aangepaste verwerking.

Het werken met deze niveaugroepen wordt concreet uitgewerkt in een **overzicht**.

Methoden

Op onze school maken we gebruik van actuele en moderne lesmethoden die aansluiten bij de door de overheid vastgestelde kerndoelen. Deze methoden bieden extra oefenmateriaal, mogelijkheden voor differentiatie en zijn toepasbaar in combinatiegroepen.

Naast de methoden is er ruimte voor projecten en vakoverstijgend werken.

Personeel

De leerkrachten spelen een cruciale rol bij het bieden van goed onderwijs. Om hun vaardigheden op peil te houden, worden jaarlijks diverse klassenbezoeken afgelegd. Daarnaast blijven leerkrachten op de hoogte van actuele ontwikkelingen en nemen zij individueel of gezamenlijk deel aan nascholing. Jaarlijks vinden er meerdere studiedagen plaats, waarop het hele team samenwerkt aan de verbetering van de onderwijskwaliteit.

Een school- en jaarplan

Elke vier jaar stelt de school een nieuw schoolplan op, waarin de koers voor de komende jaren wordt uitgezet. Jaarlijks worden de ontwikkelpunten uit dit plan verder uitgewerkt in een jaarplan. De punten uit het jaarplan vormen het uitgangspunt voor vergaderingen en studiedagen. Voor het huidige schooljaar ligt de nadruk op lezen, buitenschools leren, spelend en bewegend onderwijs, en de verdere implementatie van de “Vreedzame School”.

De BKC

Binnen de SSBB is er een boven-schoolse kwaliteitszorgcommissie (BKC) actief. Deze commissie bestaat uit collega's die speciaal zijn opgeleid om de kwaliteit van de SSBB-scholen te beoordelen. Op basis van hun rapportages volgen er aanbevelingen om het onderwijs op de scholen verder te verbeteren.

De Inspectie van het onderwijs

Eens in de vier jaar brengt de Onderwijsinspectie een bezoek aan iedere school. Tijdens dit bezoek wordt de school op diverse terreinen geïnspecteerd. De rapporten van deze inspecties zijn openbaar en te vinden op de website van de Onderwijsinspectie.

7 Ouderbetrokkenheid

Uitgangspunt

De samenwerking met u als ouder of verzorger is van groot belang. Samen zetten we ons in voor het beste voor onze kinderen. Om deze betrokkenheid concreet vorm te geven, organiseren wij de volgende contactmomenten gedurende het schooljaar:

- **Eerste schoolweek:** Centrale opening en kennismakingsmoment in de klas.
- **September:** Eerste ronde oudergesprekken. Vanaf groep 6 is de leerling hierbij aanwezig.
- **Februari en juni:** Gesprekken naar aanleiding van de rapporten.

Ouderportaal en Parro

Alle ouders ontvangen inloggegevens voor het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Hiermee kunt u thuis de ontwikkeling van uw kind volgen. Let op: aan het begin van het schooljaar en rond de rapportperiodes is ParnasSys tijdelijk niet toegankelijk.

Voor korte berichten, foto's en het doorgeven van huiswerk maken wij gebruik van de Parro-app.

De dynamische driehoek



We hechten grote waarde aan een samenwerking met ouders. De verhouding tussen de leerling, zijn ouders en de school kunnen worden weergegeven in een driehoek, waarbij de drie partijen in de hoekpunten staan en we de zijden als contact- en communicatielijnen beschouwen. Binnen deze driehoek vinden vele processen plaats die het leven van de leerling sterk beïnvloeden, waardoor hij de kans krijgt om te groeien. We spreken van een dynamische driehoek omdat de driehoek continu in beweging is.

Hulp op school

We zijn dankbaar voor de vele ouders die zich vrijwillig inzetten voor onze school. Dankzij hun hulp kunnen veel activiteiten doorgang vinden die anders niet mogelijk zouden zijn. Lopende het schooljaar wordt er meerdere keren een beroep gedaan op uw inzet. We zien uw hulp graag tegemoet.

Oudercommissie

De OC ondersteunt de school met de organisatie van veel activiteiten, zoals het schoolreisje, sinterklaas, kerst e.d.

Medezeggenschapsraad

De MR is betrokken bij het onderwijskundig beleid van de school en vertegenwoordigt leerkrachten en ouders.

Ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij per leerling een vrijwillige ouderbijdrage. U bent vrij om deze bijdrage te betalen; het is niet verplicht.

De bijdrage wordt als volgt gebruikt:

- €35,- voor het schoolreisje
- €25,- voor extra activiteiten zoals sinterklaasviering, kerst- en paasvieringen, sportactiviteiten en de reservering van speeltoestellen

De hoogte van de bijdrage per gezin is:

Eerste kind: €60,00

Tweede kind: €57,50

Derde en volgende kinderen: €52,50

U ontvangt één keer per jaar een verzoek tot betaling. Indien gewenst, kan de bijdrage in termijnen worden voldaan.

Belangrijk: geen enkel kind wordt uitgesloten van activiteiten wanneer de ouderbijdrage niet betaald kan worden.

Bestuurscommissie

De BC is verantwoordelijk voor alle zaken die betrekking hebben op de identiteit van de school. Tevens wijst de BC een vertegenwoordiger aan die deelneemt aan het bestuur van de stichting SSBB.

Nieuwsbrieven website

Veel informatie vanuit de school wordt gedeeld via de Parro-app. Maandelijks verschijnt er een digitale nieuwsbrief met alle actuele ontwikkelingen en informatie. Op de schoolwebsite zijn alle relevante documenten te vinden en worden

regelmatig nieuwsberichten geplaatst. Daarnaast wordt de Parro-app gebruikt voor korte berichten vanuit de klassen en het delen van foto's.

Laagdrempelig

Wij zijn een laagdrempelige school. Heeft u een vraag of opmerking? Kom gerust langs! We spreken u graag en helpen u met plezier verder.

8 Instroom en uitstroom

Aanmelding nieuwe leerlingen

- Nieuwe gezinnen die interesse hebben in onze school kunnen altijd een kennismakingsgesprek aanvragen. Neem hiervoor contact op met de locatiedirecteur.
- We adviseren om kinderen rond hun derde verjaardag aan te melden.
- Voor elke aanmelding moet een formulier worden ingevuld. Het aanmeldformulier is te downloaden van onze website of op te halen bij de school.
- Iedere maand zijn er twee instroomdata voor vierjarigen.
- Nieuwe kleuters worden uitgenodigd om voorafgaand aan hun start drie dagdelen te komen wennen op school.
-

Tussentijdse aanmelding

Als u uw kind tussentijds wilt aanmelden, bijvoorbeeld vanwege een verhuizing of gewijzigde gezinsomstandigheden, kunt u contact opnemen met de directie. In overleg met u en de huidige school van uw kind bekijken we hoe de overgang zo soepel mogelijk kan verlopen.

Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 wordt voor het eerst een belangrijke keuze gemaakt: zowel het niveau als de school voor het voortgezet onderwijs (VO) moeten worden bepaald. Dit gebeurt in een aantal stappen:

Kennismaking en overgang naar het voortgezet onderwijs

Leerlingen van groep 8 bezoeken verschillende kennismakingsdagen op de VO-scholen. Ouders ontvangen daarnaast informatie over de open dagen van scholen in de buurt.

- **Oktober/november:** Voorlichtingsavond voor ouders van groep 8 op school.
- **December:** Adviesgesprekken met ouders.
- **Januari/februari:** Afname van de doorstroomtoets.
- **Maart:** Definitief schooladvies wordt vastgesteld.
- **Eind maart:** Ouders melden hun kind aan bij het VO.
- **April:** Uitwisseling van leerlinggegevens tussen de basisschool en het VO.

Scholen in de buurt

De meeste kinderen van onze school stromen door naar het voortgezet onderwijs bij één van de volgende scholen:

- Ichthus College, Veenendaal
- Christelijk Lyceum, Veenendaal
- Het Perron, Veenendaal
- Van Lodensteincollege, Kesteren
- Pantarijn, Kesteren
- Yuverta, Kesteren
- Linge College, Tiel

Uitstroomgegevens

	2023	2024	2025
VWO	29,7%	16%	11%
HAVO	27,1%	33%	25%
VMBO/GT	21,6%	27%	44%
VMBO overig	21,6%	24%	20%

9 Praktisch van A tot Z

AVG

De wet AVG beschrijft hoe organisaties zorgvuldig moeten omgaan met persoonsgegevens van personen. Binnen onze stichting hanteren we dit strikt en maken we gebruik van systemen die 'privacyproof' zijn, zoals Parnassys. We zijn terughoudend met het publiceren van foto's, namen en andere persoonsgegevens op internet. Op de website van onze stichting is het volledige AVG-beleid te vinden.

Ouders mogen uiteraard foto's maken tijdens buitenschoolse activiteiten. We vragen hen echter nadrukkelijk om foto's waarop andere kinderen te zien zijn niet te publiceren op internet of via sociale media.

Gezonde school

Onze school hecht veel waarde aan een gezonde leefstijl. Daarom hebben we de volgende afspraken en richtlijnen:

- **Fruitdagen:** Op woensdag en vrijdag is het fruitdag. Alle kinderen nemen op deze dagen een gezond tussendoortje mee.
- **Gezond drinken:** We stimuleren het meenemen van gezonde dranken, bij voorkeur water. In de klas is het mogelijk om water bij te vullen.
- **Gezonde lunch:** De lunch van de kinderen bevat gezonde producten, zoals brood, fruit, groente of rijstwafels. Snoep en koek zijn niet toegestaan.

- **Verjaardagen en traktaties:** Bij een verjaardag mag een kind trakteren in de klas. Een traktatie mag feestelijk en lekker zijn, maar we moedigen gezonde opties aan. Er zijn genoeg ideeën voor gezonde traktaties!
- **Rookvrij schoolterrein:** Het gehele schoolterrein is rookvrij.

Jarig!

Een verjaardag is altijd een feestelijke gebeurtenis! In de klas mag er getrakteerd worden en de leerkrachten schrijven hun felicitaties op een mooie verjaardagskaart in de personeelskamer. Bij speciale gelegenheden, zoals verjaardagen, is het mogelijk om een kleine traktatie mee te nemen voor de klas. We vragen ouders en leerlingen om dit in een bescheiden vorm te doen, zodat het overzichtelijk blijft en voor iedereen plezierig is. Houd hierbij rekening met eventuele allergieën en de praktische regels van de klas. In de kleutergroepen maken de leerkrachten graag enkele foto's van de viering, die zij via Parro met u delen. Zo kunt u later thuis ook even meegenieten van het feest.

Verlof

In bijzondere gevallen kan schoolverlof worden verleend, bijvoorbeeld bij jubilea, huwelijken, begrafeningen of godsdienstige verplichtingen. Verlof dient schriftelijk en tijdig te worden aangevraagd via het formulier dat op de website van de school beschikbaar is. Op dit formulier vindt u tevens informatie over de omstandigheden waaronder wel of geen verlof wordt toegestaan.

Vervanging voor de groep

Het kan gebeuren dat er een andere leerkracht voor de groep staat. Bijv. door ziekte van een leerkracht, bijzonder verlof, gesprekken, studie of nascholing. In eerste instantie wordt vervanging intern of met de vervangingspool geregeld. In noodgevallen kunnen klassen samengevoegd, verdeeld of naar huis gestuurd worden.

Zendingsgeld

Ieder jaar worden een aantal zendingsprojecten gesteund. Daarvoor mogen de kinderen elke maandagmorgen geld meenemen naar school. Aanbevolen!

Ziekmeldingen / arts / specialist

Als uw kind ziek is of naar een arts of specialist gaat, dient u de afwezigheid te melden. Dit gebeurt via Parro. Na 8.00 uur kunnen ziekmeldingen ook telefonisch worden doorgegeven.

10 Informatie externen

Agenda in Parro

Ieder jaar wordt er in Parro een agenda gepubliceerd. Via Parro en mail zijn ook de leerkrachten te bereiken.

Neem contact op met de directie voor verdere contactgegevens van :

- Het personeel

Op de site zijn de gegevens te vinden van:

- De bestuurscommissie
- Het bestuur van de SSBB
- De medezeggenschapsraad

Berseba

De regiomanager van samenwerkingsverband Berseba is dhr. Gert van Roekel.

E: gertvanroekel@berseba.nl

T: 06 23 50 50 41

De zorgmakelaar van het Loket is mw. Karianne van Dam.

E: k.c.vandam@berseba.nl

T: 0318 – 665266

GGD

De GGD is op verschillende manieren betrokken bij de school en de kinderen.

Op onze website kunt u lezen op welke manier dat is. De GGD van Gelderland-Zuid is te bereiken via:

T: 088 – 1447300

Inspectie

De inspectie van het onderwijs is te bereiken via:

Inspectie van het Onderwijs

Postbus 2730

3500 GS Utrecht

T: 030 6690600

Vertrouwenspersonen

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen en klachtencommissie zijn in hoofdstuk 4 te vinden.

Besturenorganisatie

Ons schoolbestuur is aangesloten bij de VGS en is te bereiken via:

Kastanjelaan 12, Ridderkerk

www.vgs.nl

T: 0180 – 442675

Peuterspeelzaal in Lienden

www.heisahop.nl

T: 0344 – 606395

www.rivakids.nl/speelleergroep-lienden

T: 0344-600398

<https://www.villakakelbont.nl/peuteropvang-lienden/>

T: 085 - 4855480

Naschoolse opvang in Lienden e.o.

www.sklm.nl

T: 0344 – 603087

11 Bereikbaarheid, Schooltijden en vakanties

Bereikbaarheid

De school is overdag telefonisch bereikbaar via 0344-602060. Op maandag van 8.00 – 8.10 uur en op vrijdag van 12.30 – 12.40 uur is er een weekopening en –sluiting en zijn we niet bereikbaar per telefoon. We zijn ook bereikbaar via mail: administratie@ehslienden.nl of directie@ehslienden.nl.

Continuurooster en schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30 – 14.30 uur (8.25 uur gaat de bel)
Woensdag: 8.30 – 12.15 uur (8.25 uur gaat de bel)
De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag tot 12.15 uur op school.
Kinderen van de instroomgroep hebben op woensdag vrij.
Alle kinderen eten tussen de middag op school als ze tot 14.30 uur naar school gaan.

Vakanties en studiedagen

Studiedag 2 voor herfstvakantie	vrijdag 17 okt. 2025
Herfstvakantie	20 okt - 24 okt 2025
Kerstvakantie	22 dec 2025 t/m 2 jan. 2026
Studiedag 3 na kerstvakantie	maandag 5 jan. 2026
Studiedag 4 voor voorjaarsvakantie	vrijdag 13 febr. 2026
Voorjaarsvakantie	16 febr. t/m 20 febr. 2026
Studiemiddag 5 voor pasen	donderdag 2 april 2026
Goede vrijdag en pasen	3 april en 6 april 2026
Meivakantie + 4/5 mei	27 april t/m 5 mei 2026
Hemelvaart en vrije vrijdag	14 en 15 mei 2026
2e pinksterdag	25 mei 2026
Junivakantie	8 juni - 12 juni 2026
Extra vrij 2 werkmiddagen	27 januari + 2 juli
Zomervakantie (inclusief vrijdagmiddag ervoor)	20 juli t/m 28 aug 2026